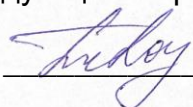


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой экономической теории  
и мировой экономики  
д.э.н., проф. Т.Н.Гоголева



12.05.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.06.01 Экономика общественного сектора**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.03.01 Экономика
- 2. Профиль подготовки:** Экономика рынков
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономической теории и мировой экономики
- 6. Составители программы:** Ляшенко И.Ю., к.э.н., доцент кафедры экономической теории и мировой экономики
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом экономического факультета ВГУ от 21.04.2022 г., протокол №4
- 8. Учебный год:** 2023/2024                      **Семестр:** 3

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- дать целостное представление о проблемах, которые решает экономика общественного сектора, ее основных понятиях и базовых идеях,
- сформировать способность собрать и проанализировать данные для характеристики рынка в рамках проблематики курса.

*Задачи учебной дисциплины:*

- формирование способности определить выбор методов сбора и систематизации исходных данных на основе различных источников информации для характеристики исследуемого рынка и анализа асимметрии информации на нем,
- формирование способности обосновать показатели для анализа текущей и прогнозной конъюнктуры,
- формирование способности собрать и проанализировать данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих анализируемый рынок в рамках проблематики курса.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Экономика общественного сектора» относится части блока Б1, формируемой участниками образовательных отношений. Предполагается, что обучающиеся знакомы с курсом микроэкономики.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Коды	Индикаторы	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен собрать и проанализировать данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих товарные, факторные и финансовые рынки, на которых осуществляется деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2.1	Собирает и анализирует данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих структуру и конъюнктуру рынка	Знать: основные виды провалов рынка Уметь: собрать и проанализировать данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих анализируемый рынок в рамках проблематики курса.
ПК-2	Способен собрать и проанализировать данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих товарные, факторные и финансовые рынки, на которых осуществляется деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2.2	Определяет выбор методов сбора и систематизации исходных данных внешних и внутренних источников информации, обосновывает показатели для анализа текущей и прогнозной конъюнктуры.	Уметь: выбрать методы сбора и систематизации исходных данных на основе различных источников информации для характеристики исследуемого рынка и анализа асимметрии информации на нем.

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2 ЗЕТ / 72 ч.**

**Форма промежуточной аттестации – зачет.**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		3 семестр
Аудиторные занятия	36	36
в том числе:	лекции	18
	практические	18

Самостоятельная работа	36	36
Форма промежуточной аттестации	зачёт	зачёт
Итого:	72	72

### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Общественный сектор в смешанной экономике	Масштабы общественного сектора. Основные типы провалов рынка. Государственная политика и провалы рынка. Монополия и эффективность. Положительные и отрицательные внешние эффекты (экстерналии). Информационная асимметрия. Общественные блага. Свойства общественных благ. Чистые и смешанные общественные блага. Спрос на чистые общественные блага и их предложение. Проблема переполнения и теория клубов. Оптимальное количество общественного блага. Проблема «зайцев» («безбилетников»).	Экономика общественного сектора Бак <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4532">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4532</a>
1.2	Теория общественного выбора	Теория общественного выбора. Выявление предпочтений с помощью голосования. Общественный выбор в условиях прямой и представительной демократии. Парадокс голосования. Теорема Эрроу	Экономика общественного сектора Бак <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4532">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4532</a>
1.3	Теория провалов государства	Источники и типы провалов государства. Теория провалов государства. Поиск ренты. Теория бюрократии	Экономика общественного сектора Бак <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4532">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4532</a>
1.4	Доходы и расходы общественного сектора.	Доходы государства. Налоговая система. Сущность налогов и налоговой системы. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Виды налогов. Распределение налогового бремени. Оптимальное налогообложение. Государство и перераспределение доходов. Перераспределительные процессы и влияние общественного сектора на решение социальных проблем. Расходы государства. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценивания. Приведение издержек и выгод к одному моменту времени. Бюджетный федерализм. Эффективность и справедливость. Благополучие общества.	Экономика общественного сектора Бак <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4532">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4532</a>
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Общественный сектор в смешанной экономике	Опрос, обсуждение вопросов: Масштабы общественного сектора. Основные типы провалов рынка. Государственная политика и провалы рынка. Монополия и эффективность. Положительные и отрицательные внешние эффекты (экстерналии). Информационная асимметрия. Общественные блага. Свойства общественных благ. Чистые и смешанные общественные блага. Спрос на чистые общественные блага и их предложение. Проблема переполнения и теория клубов. Оптимальное количество общественного блага. Проблема «зайцев» («безбилетников»).	Экономика общественного сектора Бак <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4532">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4532</a>

2.2	Теория общественного выбора	Опрос, обсуждение вопросов: Теория общественного выбора. Выявление пред-почтений с помощью голосования. Общественный выбор в условиях прямой и представительной демократии. Парадокс голосования. Теорема Эр-роу	Экономика общественного сектора Бак <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4532">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4532</a>
2.3	Теория провалов государства	Опрос, обсуждение вопросов: Источники и типы провалов государства. Теория провалов государства. Поиск прибыли и поиск ренты. Теория бюрократии	Экономика общественного сектора Бак <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4532">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4532</a>
2.4	Доходы и расходы общественного сектора.	Опрос, обсуждение вопросов: Доходы государства. Налоговая система. Сущность налогов и налоговой системы. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Виды налогов. Распределение налогового бремени. Оптимальное налогообложение. Государство и перераспределение доходов. Перераспределительные процессы и влияние общественного сектора на решение социальных проблем. Расходы государства. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценивания. Приведение издержек и выгод к одному моменту времени. Бюджетный федерализм Эффективность и справедливость. Благополучие общества.	Экономика общественного сектора Бак <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4532">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4532</a>

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1.	Общественный сектор в смешанной экономике	10	10	8	28
2.	Теория общественного выбора	2	2	6	10
3.	Теория провалов государства	4	4	10	18
4.	Доходы и расходы общественного сектора.	2	2	12	16
	Итого:	18	18	36	72

**14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:** Предполагается, что обучающиеся должны осуществлять работу с основной и дополнительной литературой, конспектами лекций, выполнять выдаваемые преподавателем задания, подготовить доклады.

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Ахинов Г.А. Экономика общественного сектора: учебное пособие / Г.А. Ахинов, Е.Н. Жильцов. — М. : ИНФРА-М, 2014 . — 343 с.
2.	Экономика общественного сектора: в вопросах и ответах [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Дубынина.- М. : Финансы и статистика, 2015. <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=bookred&amp;id=445747&amp;razdel=">https://biblioclub.ru/index.php?page=bookred&amp;id=445747&amp;razdel=</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Гафурова, Г.Т. Государственно-частное партнерство: теория и практика / Г.Т. Гафурова ; науч. ред. Т.В. Крамин ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2013. – 132 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257766">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257766</a>
4.	Экономическая теория. Микроэкономика : учебник / [Т.Н. Гоголева и др.] ; [под ред. Т.Н. Гоголевой и др.] .— Изд. 3-е, испр. и доп. — Воронеж : Научная книга, 2013 .— 338 с.
5.	Балтина, А. Финансы общественного сектора экономики : учебное пособие / А. Балтина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259194">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259194</a>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
6.	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ВГУ <a href="https://lib.vsu.ru/?p=4&amp;t=8b">https://lib.vsu.ru/?p=4&amp;t=8b</a>
7.	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». - Режим доступа: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4532">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4532</a>
8.	Economicus.ru. – Режим доступа: <a href="http://www.economicus.ru">http://www.economicus.ru</a>
9.	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. - Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>

#### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Шатаева, О.В. Практикум по экономической теории : учебное пособие / О.В. Шатаева, С.А. Шапиро. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 144 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272222">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272222</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3672-5. – DOI 10.23681/272222. – Текст : электронный.

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):** Консультант Плюс. Программа курса может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий

#### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий (лекционных, практических), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель, проектор, экран для проектора, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет", проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей.

#### 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Общественный сектор в смешанной экономике Доходы и расходы общественного сектора	ПК-2 Способен собрать и проанализировать данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих товарные, факторные и финансовые рынки, на которых осуществляется деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2.1 Собирает и анализирует данные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих структуру и конъюнктуру рынка ПК-2.2 Определяет выбор методов сбора и систематизации исходных данных внешних и внутренних источников информации, обосновывает показатели для анализа текущей и прогнозной конъюнктуры.	Темы докладов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: доклады

#### Примерный перечень тем докладов по дисциплине «Экономика общественного сектора»

1. Доходы государства (на примере РФ)
2. Налоговая система РФ.
3. Государство и перераспределение доходов.
4. Перераспределительные процессы и влияние общественного сектора на решение социальных проблем.
5. Расходы государства (на примере РФ)
6. Особенности асимметрии информации (на примере конкретного рынка)

#### Критерии оценки

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере раскрыл тему, владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, при необходимости применять теоретические знания для обоснования решения практических задач в области экономики общественного сектора	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся раскрыл тему недостаточно полно, при этом владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, при необходимости применять теоретические знания для решения практических задач в области экономики общественного сектора, но делает это недостаточно полно, допускает некоторые ошибки	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично раскрыл тему, в целом владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, при необходимости применять теоретические знания для решения практических задач в области экономики общественного сектора, допускает существенные ошибки, не в состоянии	Пороговый уровень	Удовлетворительно

продемонстрировать понимание отдельных положений		
Обучающийся не раскрыл тему, демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания отдельных аспектов, допускает грубые ошибки	–	Неудовлетворительно

## 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: вопросы к зачету

### Перечень вопросов для проведения зачета

1. Понятие общественного сектора. Причины существования общественного сектора. Роль общественного сектора в современной экономике.
2. Провалы рынка
3. Асимметрия информации: понятие, последствия и механизмы регулирования
4. Исследование асимметрии информации на рынке
5. Понятие и виды внешних эффектов
6. Способы решения проблемы внешних эффектов
7. Понятие и классификация общественных благ.
8. Производство общественных благ в государственном и частном секторах
9. Провалы государства
10. Доходы и расходы государственного бюджета
11. Эффективность и справедливость
12. Исследование асимметрии информации на рынке

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен аргументировать ответ, иллюстрировать ответ примерами/фактами/данными исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области экономики общественного сектора, при этом допускается, что он делает это недостаточно полно, допускает ошибки при выполнении заданий.	Повышенный уровень/ Базовый уровень/ Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания отдельных аспектов дисциплины, допускает грубые ошибки при выполнении заданий или не способен выполнить большую часть заданий	–	Не зачтено